**Программные задачи:**

1. Расширять представления детей о планете Земля.

Создавать у детей радостное, весеннее настроение.

Формировать экологически грамотное поведение, бережное отношение к природе, желание конкретными делами и поступками украшать свою Землю.

Расширять представление детей об охране природы.

Закрепить знание правил поведения в природе.

2. Активизировать словарь детей словами: глобус, планета.

Закрепить умение использовать в ответах выразительные средства: стихи, пословицы, поговорки.

3. Воспитывать у детей чувство гордости за свою планету.

Побуждать желание сделать приятное для Земли – сказать хорошие слова. Продолжать учить детей пользоваться распространенной формой ответа, дополнять высказывания товарищей.

Предварительная работа:

1. Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок о Земле.

2. Беседа на тему: «Земля – наш общий дом», «Правила поведения в природе».

3. Рисование на тему: «Наша планета – Земля».

4. Рассматривание глобуса, атласа мира, карты мира.

5. Чтение книги Н. Сладкова «Разноцветная земля».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, 22 апреля, весь мир отмечает замечательный праздник – День Земли. Празднуют его все люди, которые любят свою планету – дом, родную природу, свой отчий край.

Посмотрите, пожалуйста, сюда. Что здесь изображено? Правильно Земля. Что вы знаете о Земле? Что на ней есть? (не земле есть небо, солнце, луна, звезды, облака, ветер, воздух, реки, моря, трава, деревья, птицы, звери и, конечно же, мы люди. (Земля – наш дом.)

Много поэтов писали о земле красивые стихотворения.

А вы ребята знаете стихотворения о Земле. Расскажите их, пожалуйста.

Стих.1. Сегодня поздравить спешит детвора

 Любимую нашу планету.

 Желаем здоровья, всех благ и добра,

 Ведь лучше земли нашей нету.

Стих.2. Наша планета Земля

 Очень щедра и богата.

 Горы, леса и поля -

 Дом наш родимый ребята.

Стих.3. Давайте будем беречь планету,

 Другой, такой на свете нету.

 Развеем над нею и тучи и дым, Даша Я.

 В обиду ее никому не дадим!

Стих.4. Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

 От этого станем мы только добрей.

 Украсим всю землю садами, цветами Леша Г.

 Такая планета нужна нам с вами.

**Психогимнастика.** Молодцы ребята. А знаете, я предлагаю вам вместе со мной, отправиться в небольшое путешествие. Давайте представим себе, что мы садимся в космический корабль. И так приготовились. Внимание. Приготовиться к взлету. 5, 4, 3, 2, 1 – Пуск! Наш корабль устремляется вверх, все меньше и меньше становятся дома, деревья и наш город. И вот мы его потеряли из виду и вдруг, будьте внимательны, что это?

**Звучит музыка. «Земля в иллюминаторе видна».**

Ни начала, ни конца

Ни затылка, ни лица

Знают все и стар и млад,

Что она – большущий шар.

Что это за шар, который мы увидели в иллюминатор ребята? Правильно. Это земля, такая плоская, ровная внизу. Вверху, в космосе она похожа на маленький шарик. Глобус помогает представить нашу планету такой, какая она есть в космосе. Глобус – это уменьшенная модель земли. А кто знает, что обозначают разные цвета на глобусе? Молодцы!

А теперь отправляемся назад на землю. Вот мы приземлились. А давайте еще раз назовем:

- Кто живет на земле? (Животные, насекомые, цветы.)
- Кто живет под землей? (Червяки, кроты, жуки.)
- Кто летает над Землей? (Птицы, насекомые.)
- Когда на улице светло? (Днем.)
- Зачем нужна вода? (Пить, купаться, поливать растения.)
- Для чего нужен воздух? (Необходим для дыхания.)

Молодцы! А я вам предлагаю отправиться дальше в путешествие по земле. И мы посетим с вами лес. Садимся с вами на наш ковер – самолет. Закрываем глаза и слушаем. **(Звучит музыка голоса птиц).**

Ой, ребята, мы пришли по лесной тропинке на лесную поляну. А на ней кто – то сидит. А кто – же это?

**Лесовичок.** Знаю лес и лес люблю

 В гости вас к себе зову

 Все в лесу мне интересно.

 Каждый куст и каждый пень.

Я веселый Старичок – Лесовичок.

**Воспитатель:** А почему ты Лесовичок такой грустный?

**Лесовичок.** Посмотрите на мою полянку. Она вся в мусоре. Могу я принимать здесь гостей? А почему? (везде мусор).

Помогите мне навести порядок на полянке.

Игра «Собери мусор».

Собирают мусор в коробку. Мусор не выбрасываем, а что мы с ним делаем?

Молодцы весь мусор собрали.

А давайте еще поиграем в другую игру. Я буду говорить, а вы мне отвечать только «да» если это хорошо, только «нет» если это плохо.

**Игра «Если я приду в лесок»**

Если я приду в лесок

И сорву ромашку (нет).

Если съем конфетку

И выброшу бумажку (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю (да).

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю (да).

Если сильно насорю

И убрать забуду (нет).

Я люблю свою природу

Помогать ей буду (да).

Молодцы, все правильно ответили. Значит, что мы с вами повторили?

Правила поведения в лесу.

Давайте еще раз их назовем:

**1. Первое правило – не сори!**

**2. Второе правило – не шуми!**

**3. Третье правило – не губи!**

Все то вы можете и знаете. Мусор помогли убрать, на вопросы мои ответили. А вот обитателей моего леса знаете? Кто живет в лесу? (животные и птицы).

Отгадайте мои загадки:

1. Всех перелетных птиц черней,

Чисти землю от червей

Взад – вперед по пашне вскачь,

А зовется птица (грач).

2. Кто на елке на суку

Счет ведет ку-ку-ку? (кукушка)

3. Он соло пел среди ветвей

Певца назвали (соловей) .

4. На шесте дворец, во дворце певец,

А зовут певца (скворец) .

5. Под крышей я леплю гнездо из комочков глины,

Для птенчиков стелю на дно пуховую перину (ласточка)

6. Плотник острым долотом

Строит дом с одним окном. (дятел) .

Молодцы, какие отгадали загадки. А давайте сходим в гости к моим птицам, проповедуем их. Ой, что это с ними. Они все перепутались. Как же мне их различить? Кто из них зимующие, а кто перелетные. Вы мне поможете разобраться?

**Игра «Перелетные и зимующие птицы».**

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе посмотрим видеоролик о нашей планете. (Беседа об увиденном).

**Воспитатель:** Ребята вам нравится у Лесовичка в гостях? Он с нами и поиграл, и загадки загадал. Слушай Лесовичок, полянку твою мы от мусора убрали. А на ней ничего не растет. А что растет на земле? А вы знаете стихотворения о цветах?

**Соня К.** Давайте землю украшать,

 Сажать сады, цветы сажать повсюду,

 Давайте вместе землю уважать

 И относиться с нежностью, как к чуду!

**Лесовичок.** Дети, у меня есть семена цветов, я хочу подарить их вам.

**Воспитатель:** Давайте поможем ребята Старичку – Лесовичку. Но прежде чем приступить к работе, давайте подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика. «Цветок»**

Вырос высокий цветок на поляне

Утром весенним раскрыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питание

Дружно дают корешки.

Практическое занятие.

А сейчас мы приступим к посеву семян. Перед вами на столах лежат инструменты необходимые для посадки. А что нужно делать дальше? Дети проговаривают свои действия: (делаем углубление в земле, поливаем, кладем семечко, присыпаем землей, поливаем). Молодцы ребята справились. Посадили семена. Вырастут из них цветы.

Эту волшебную грядку мы дарим тебе. Ты потом высадишь цветы на свою полянку.